

# Lied

Lehrerinformation



1/2

|   |   |
|---|---|
| <p>Arbeitsauftrag</p>  | <p>Gemeinsam wird das neue Lied eingeübt. Die einzelnen Strophen können noch pantomimisch verdeutlicht werden.<br/> <b>Schere:</b> Zeig- und Mittelfinger gegeneinander bewegen.<br/> <b>Meterstab:</b> Arme ausbreiten.<br/> <b>Nadeln:</b> Nähbewegung nachahmen.<br/> <b>Fingerhut:</b> Einen fiktiven Fingerhut auf den Finger stecken.<br/> <b>Faden:</b> Auf die genannten Farben deuten.<br/> <b>Nähmaschine:</b> Nähbewegung nachahmen.</p> |
| <p>Ziel</p>            | <p>Die SuS lernen ein neues, zum Thema passendes Lied kennen.</p>   |
| <p>Material</p>       | <p>Liedblatt</p>  |
| <p>Sozialform</p>    | <p>Plenum</p>   |
| <p>Zeit</p>          | <p>5'</p>   |

- Variante: Die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt. Die eine Gruppe singt den „Fragenteil“ (Was bruucht en Schnydermaa? Fidirullalla, fidirullalla), die andere Gruppe den „Antwortteil“ (Er bruucht ...).

Zusätzliche Informationen:

- **Vorschlag Aktivierungsübung**  
 Auf einem Tisch werden verschiedene Gegenstände präsentiert: Wolle, Garn, Nadeln, Knöpfe, Stoffresten...  
 Innerhalb einer Minute müssen sich die SuS die Gegenstände merken. Nach der Zeit werden die Gegenstände zugedeckt und die SuS notieren aus dem Gedächtnis möglichst viele/alle Gegenstände.

## Lied



2/2

## Lied: De Schnydermaa

Was bruucht en Schny-der-maa? Fi- di- rul- lal-la, fi- di-  
 rul- lal- la. Was bruucht en Schny- der- maa? Fi- di-  
 rul- la- rul- lal- la. Er bruucht e lan- gi,  
 star- chi Scheer, mit de- re zwackt er hin und her.  
 Das bruucht en Schny- der- maa, fi- di- rul- la- rul- lal- la.

Was bruucht en Schnydermaa?  
 Er bruucht en lange Meterstab,  
 mit dem misst er eim d Lengi ab.

Er mues vil spitzigi Naadle haa,  
 dass er rächt guet cha z Fade schlaa.

Er bruucht en starche Fingerhuet,  
 dass d Naadle in nöd stäche tuet.

Er bruucht vil Fade, rot und blau  
 und grün und gäl und schwarz und grau.

Er mues e Nähmaschine haa,  
 mit dere-n-er gleitig büeze chaa.

Das bruucht en Schnydermaa!  
 Fidirullarullalla.

