

# Lektionsplanung „Nähen“ 3. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Kartenspiel „Tabu“ spielen um einen spielerischen Einstieg ins Thema zu bekommen und Begriffe zu repetieren und sich mit dem Thema auseinander zu setzen.	Tabuspiel um die Begriffe „nähen“ und Textilien. Die SuS spielen das Ratespiel in zwei Klassenhälften gegeneinander.	In zwei GA gegeneinander	Anleitung LP Rate-Begriffskarten	5'
2	Bedeutung und Entwicklung der Textilien	Die SuS studieren und vertiefen durch eigene Recherchen die Bedeutung und Entwicklung in der Textilbranche.	Die SuS lesen und vervollständigen Lückentexte und versuchen mit Hilfe von Internet und Lexikon eigene Definitionen zu erstellen.	PA	Lese- und Lückentexte Internetzugang Lexikon	20'
3	Geschichte der Nähmaschine	Die SuS lernen geschichtliche Zusammenhänge und die Entwicklung und Bedeutung der Nähmaschine.	Die SuS lesen die PowerPoint Folien und diskutieren im Klassenverband.	GA	PowerPoint Präsentation	15'
4	Geschichte der Nähmaschine vertiefen	Die SuS repetieren den Inhalt auf spielerische Art und Weise.	Kreuzworträtsel lösen!	EA	Kreuzworträtsel	5'
5	Berufsbilder	Die SuS erfahren wie viele versch. Berufe mit nähen zu tun haben. Evtl. finden sie sich in einem der Berufe sogar.	Berufsbilder lesen und zwei genauer anschauen. Evtl. in Gruppen Kurzvorträge über eines der Berufsbilder erstellen lassen.	GA oder EA	Berufsbilder- Beschreibungen	10'
6	Fadenenden	Wissen wie man einen Faden vernäht.	Durch versch. Übungen lernen wie man mit und ohne Maschine einen Faden vernäht.	EA evtl. PA	Faden, Nadel, Blatt	20'
7	Tablet-Hülle nähen	Die SuS lernen selbstständig Arbeitsschritten zu folgen und die Anweisungen genau umzusetzen. Das Gelernte anwenden.	Dem genauen Arbeitsplan folgen und die Arbeitsschritte exakt ausführen.	EA	Arbeitsanweisung Schnittmuster	3 mal 2h
8	iPad Hülle nähen	Die SuS lernen selbstständig Arbeitsschritten zu folgen und die Anweisungen genau umzusetzen. Das Gelernte anwenden.	Dem genauen Arbeitsplan folgen und die Arbeitsschritte exakt ausführen.	EA	Arbeitsanweisung Schnittmuster	2 mal 2h
9	Schmuck Rolletui nähen	Die SuS lernen selbstständig Arbeitsschritten zu folgen und die Anweisungen genau umzusetzen. Das Gelernte anwenden.	Dem genauen Arbeitsplan folgen und die Arbeitsschritte exakt ausführen.	EA	Arbeitsanweisung	3 mal 2h

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Lektionsplanung „Nähen“ 3. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	BERNINA Schuldienst: <a href="https://www.bernina.com/de-CH/Learn-Create-CH/Schulungen-Events/BERNINA-an-der-Schule/Kursangebot-fur-Schulen">https://www.bernina.com/de-CH/Learn-Create-CH/Schulungen-Events/BERNINA-an-der-Schule/Kursangebot-fur-Schulen</a>
Kontaktadressen	BERNINA Schweiz AG Gubelstrasse 39 CH-8050 Zürich  <a href="http://www.bernina.ch">www.bernina.ch</a> +41 (0)44 286 10 60
Magazin	“inspiration” – das BERNINA Magazin: <a href="http://www.bernina.com/de-CH/MetaCenter-de-CH/Magazin-ch">http://www.bernina.com/de-CH/MetaCenter-de-CH/Magazin-ch</a>
Projekte	Online Nähkurs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l0pGhqqDmZ8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=l0pGhqqDmZ8&amp;feature=youtu.be</a>
Ergänzungen	SuS versuchen über Modeinteresse und Trends zu motivieren im Fach Handarbeit gut und exakt zu arbeiten. Internet einsetzen um Forschung zu betreiben über die Geschichte der Nähmaschine, Rekorde oder Bilder zu diesem Thema zu suchen. Eine Bildcollage zu erstellen mit verschiedenen Bildausschnitten von Nähmaschinen etc.  <b>Es gibt in allen drei Stufen praktische Anwendungsbeispiele!</b>
Eigene Notizen	